

Ciclo de Encontros para Famílias sobre a Síndrome de Asperger

A APSA associa-se à Fundação Renascer, e na organização de um Ciclo de Encontros, financiado pela Direção Geral de Saúde, para famílias, ligados à temática específica da Síndrome de Asperger. Este ciclo destina-se a qualquer cuidador, quer seja pai, mãe, avó, avô, tio ou outro, que procure um espaço de reflexão onde se partilham conhecimento técnicos sobre a Síndrome de Asperger, havendo também lugar para a partilha de experiências, na presença de técnicos especializados.

Programa

Sessão	Data	Tema	Técnicos	Local/Hora
1	15 Março 2012	Competências Sociais, Linguagem e Emoções	Cátia Teixeira Ema Evangelista	Fundação Renascer
2	29 Março 2012	Adolescência e Fatores de Risco	Rita Alambre	
3	19 Abril 2012	Sexualidade	Vânia Duro	Quinta-feira 18h:30 – 20h:30
4	26 Abril 2012	Autonomia e Idade Adulta		

Objectivos por Sessão

Cada sessão abrangerá um momento inicial de exposição de conceitos e um segundo momento de correlação destes conceitos com as experiências vivenciais das famílias presentes e com exemplos práticos, por parte dos técnicos responsáveis pela sessão, assistidos durante o acompanhamento de casos.

De acordo com isso, em cada sessão, pretender-se-á discutir os seguintes pontos:

1. Competências Sociais, Linguagem e Emoções

- A linguagem como função social
- O peso da linguagem no desempenho académico e na socialização
- O que está para além da linguagem
- A Teoria da Mente e as suas implicações no desempenho social de pessoas com Síndrome de Asperger
- Abordagem I LAUGH
- Programas específicos para o treino de competências sociais

2. Adolescência e Fatores de Risco

- Características de um desenvolvimento adolescente típico
- Impacto das características da Síndrome de Asperger nos fatores sensíveis da adolescência
- Avaliação de Competências
- Regras e Autonomia
- Condutas anti-sociais e pré-delinquência
- Transição da vida académica para o percurso profissional

3. Sexualidade

- Aspectos desenvolvimentais e psicosexuais
- Definição de Sexualidade
- Identificação de crenças, mitos e tabus associados à sexualidade na pessoa com Síndrome de Asperger
- Vivência da sexualidade e das relações inter-pares na adolescência
- O papel dos pais na educação sexual dos jovens com Síndrome de Asperger
- Sugestões e linhas orientadoras para abordar e lidar com questões sexuais

4. Autonomia e Vida Adulta

- Integração social e profissional
- Procura de emprego (entrevistas)
- Interpretação das relações em meio laboral
- Gestão dos aspetos quotidianos
- Lidar com o imprevisto e fazer escolhas

Organização e Parcerias:



Projecto Financiado por:



Inscrições

Mínimo: 5 pessoas; Máximo: 15 pessoas.

Valor das Inscrições

<i>Sócios com quotas em dia</i>	Individual	Casal*
Preço Programa de 4 sessões	25 €	45 €
Preço por Sessão	7,5 €	15 €

<i>Outros</i>	Individual	Casal*
Preço Programa de 8 sessões	54 €	90 €
Preço por Sessão	15 €	25 €

* Preço aplicado a casais ou 2 membros da mesma família.

Onde?

Instalações da Fundação Renascer

Rua Infante D. Pedro, 12A – 1700-243 Lisboa – Tel: 217 816 090

Mapa de Localização: http://www.fundacaorenascer.pt/popup_mapa.php

Contactos:

Para mais informações contacte-nos através do **214605237** ou geral@apsa.org.pt

Organização e Parcerias:



Projecto Financiado por:



Ciclo de Encontros para Famílias sobre a Síndrome de Asperger

FICHA de INSCRIÇÃO

Sócio nº A _____

Outros

Nome 1: _____

Morada: _____ Código Postal ____/____

Telef.: _____ NIF: _____ e-mail: _____

Nome 2: _____

Morada: _____ Código Postal ____/____

Telef.: _____ NIF: _____ e-mail: _____

- Inscrição Individual (4 sessões)
- Inscrição Casal ou 2 membros da mesma família (4 sessões)
- Inscrição Individual na Sessão nº _____
- Inscrição Casal ou 2 membros da mesma família na Sessão nº _____

O pagamento pode ser efetuado por transferência bancária através do **NIB 0010 0000 4637 6380 0011 3** do BPI
Preencha esta ficha e envie por e-mail ou correio juntamente com o seu comprovativo de pagamento.

Organização e Parcerias:



Projecto Financiado por:

